



RAPORTUL COMISIEI DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE

AN ȘCOLAR 2022-2023

Comisia de etică și integritate a CSEI DUMBRĂVENI Jud. Sibiu și-a desfășurat activitatea în perioada septembrie 2022 – iunie 2023 conform Codului de etică, ROI și a prevederilor Legii nr.198/2023.

În activitatea sa, Comisia a avut în vedere valorile promovate prin Codul de etică și deontologie profesională a Centrului Școlar de Educație Incluzivă Dumbrăveni, respectiv: integritatea morală, autonomia personală, dreptatea și echitatea, onestitatea, cinstea, corectitudinea, datoria, respectul, transparența și responsabilitatea. Raportat la prevederile explicite ale Codului de etică și educație juridică, comisia apreciază că, în perioada de raportare, și-a îndeplinit în mod corespunzător atribuțiile, reușind să promoveze ansamblul principiilor ce fundamentează Codul etic.

Comisia nu a întreprins acțiuni de cercetare nefiind consemnate sesizări de abateri de la etică. Întreg personalul și-a desfășurat activitatea conform Codului și procedurilor destinate respectării acestuia. Privitor la situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, nu au fost raportate sau constatate abateri în cursul perioadei de raportare. Pentru evitarea acestora, cadrele didactice care participă la diferite activități extrașcolare sau în comisia de mobilitate completează declarații speciale, privind situația referitoare la conflicte de interese și incompatibilități.

Activitatea comisiei a constat în acțiuni menite să prevină acte de corupție la nivel educațional, creșterea gradului de educație în anticorupție, aprobarea, implementarea și

actualizarea planului aferent sectorului educațional și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei anticorupție. Aria de cuprindere este: cadre didactice, personal nedidactic, elevi, părinți.

Comisia și-a propus pentru anul școlar 2022-2023 următoarele obiective:

1. Continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisiei în structura instituțională a acestei unități de învățământ;
2. Identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ;
3. Implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;
4. Întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic al școlii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ;
5. Dobândirea de către elevi a unor cunoștințe elementare despre drepturi, obligații, legi și justiție, menite să prevină comiterea faptelor ilicite, să îmbunătățească relațiile sociale pe care le au copiii în cadrul familiei, unităților de învățământ și în alte medii pe care le frecventează, dar și să îi orienteze în carieră. Prevederile “Codului de etică profesională al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ” au fost aduse la cunoștință atât în cadrul consiliului profesoral, cât și în cadrul comisiilor metodice. În cadrul orelor de consiliere și suport educațional au fost reamintite elevilor și părinților , prevederile” Codului de etică.

În activitatea sa, Comisia de etică și educație juridică și-a propus:

Să soluționeze sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică

Optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral.

Creșterea performanțelor în domeniul învățământului și cercetării obținute de către elevi și cadre didactice.

Creșterea calității relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice din școală, relațiile intercomunitare și cu autoritățile locale.

Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală.

Implicarea fiecărui cadru didactic în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității prin autoexigența în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Respectarea demnității fiecărui elev, recunoscându-i-se meritul personal al acestuia.

Facilitarea accesului elevilor la cunoștințele fundamentale de drept;

Promovarea unei culturi juridice menite să încurajeze, respectul față de lege, echitate socială și atitudine civică în rândul elevilor și celorlalți beneficiari ai serviciilor oferite de unitatea școlară;

Obținerea de beneficii majore pentru societate și pentru cetățean prin educarea juridică a elevilor ca viitori cetățeni.

CONCLUZII:

Activitățile extrașcolare, concursurile, organizate în școala noastră s-au desfășurat cu transparența și seriozitatea impusă de deontologia cadrelor didactice, iar pentru aceasta stau mărturie rapoartele de monitorizare a concursurilor la care elevii noștri au participat, care atestă obținerea unor rezultate bune și foarte bune.

Au fost aduse la cunoștința elevilor informații în legătură cu buna desfășurare a tuturor activităților la care ei au participat.

În relația cu părinții/tutorii legali, cadrele didactice au dat dovada de transparență, stabilind astfel o relație de încredere mutuală cu aceștia. Părinții au fost informați despre toate aspectele activităților elevilor, despre evoluția activității școlare, respectându-se în același timp confidențialitatea datelor furnizate și dreptul la intimitate individuală și familială. Consilierea părinților în legătură cu alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor s-a făcut din perspective expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al

copilului. Niciun cadru didactic al școlii nu a impus dobândirea/ primirea de bunuri material sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite. Relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie. In ceea ce privește colectarea unor fonduri banesti pentru achizitionarea de auxiliare, precizam ca niciun diriginte/invatator nu a impus părinților aceasta procedura.

În cadrul școlii nu au fost înregistrate acte de corupție în rândul elevilor, cadrelor didactice .

PUNCTE TARI:

- realizarea unei comisii și implementarea unui plan de integritate la nivelul școlii;
- implicarea elevilor, cadrelor didactice și a părinților în activități de prevenire și combatere a fenomenului de corupție în scoala;
- cultivarea în rândul elevilor, cadrelor didactice și a părinților a intoleranței față de fenomenul corupției ;
- elevii au evaluat activitatile desfasurate ca fiind utile, manifestandu-si dorinta de a aprofunda subiectul corupției și a prevenirii acestuia;
- activitatile desfasurate au avut un caracter interactiv.

PUNCTE SLABE:

- reticență din partea unor elevi de a participa la activități anticorupție;
- calitatea unor obiective atinse.

RESPONSABIL COMISIE ETICĂ:

Prof. Pușcă Adrian

